

Stilistica: Riflessioni su aspetti di morfosintassi e testualità

Questo corso, predisposto per studenti con una conoscenza già avanzata di italiano, sia scritto che parlato, propone una serie di approfondimenti linguistici su aspetti di morfologia e sintassi che riteniamo salienti per la comunicazione orale così come per l'espressione scritta.

La prima parte del corso è centrata sulla varietà dei tipi testuali: testo descrittivo, testo narrativo, testo argomentativo, testo espositivo, testo regolativo e sui generi testuali più ricorrenti in ambito accademico dal curriculum alla tesina. Ci si soffermerà sulle caratteristiche sintattiche, lessicali e testuali di ogni tipologia e genere testuale. Successivamente nel corso si prenderanno in esame gli aspetti dell'italiano contemporaneo più critici per uno straniero e quelli più rilevanti nell'italiano parlato. Quindi oggetto di analisi saranno: il sistema pronominale e le nuove tendenze nella lingua parlata per quanto riguarda la scelta dei pronomi indiretti di terza persona, la posizione dei pronomi personali atoni, i pronomi allocutivi di cortesia, l'uso dei pronomi relativi e l'utilizzo nella lingua parlata del "che" polivalente, l'uso dei pronomi indefiniti, l'impiego delle congiunzioni causali, finali e interrogative nelle frasi subordinate, l'uso della particella "ci", l'utilizzo del congiuntivo nella lingua scritta e parlata, l'impiego della forma passiva e di quella impersonale, il fenomeno della giustapposizione di due sostantivi, le espressioni prevalenti nell'uso medio della lingua e le equivalenti espressioni nei registri più formali e controllati, i fenomeni di enfasi e di topicalizzazione nell'italiano parlato. Particolare attenzione durante il corso sarà riservata all'opposizione tra imperfetto e perfetto e ai tempi verbali che esprimono tale opposizione: passato prossimo, imperfetto, passato remoto, trapassato prossimo. Le ultime lezioni, infine, sono dedicate alle forme implicite (gerundio, participio, infinito), al loro valore e uso nei vari tipi di frase.

Tutti gli argomenti trattati avranno sempre una cornice testuale mediante la quale sarà possibile osservare l'uso effettivo degli elementi morfosintattici e lessicali oggetto di analisi nel corso. Le lezioni avranno anche un carattere laboratoriale: mediante dei testi selezionati gli studenti potranno esercitarsi sulle strutture lessicali e morfosintattiche analizzate durante il corso. Il procedimento sarà di tipo induttivo: dalle strutture grammaticali e lessicali del testo gli studenti potranno rinvenire le regole di funzionamento del sistema linguistico italiano, potranno avviare una riflessione ed esercitarsi mediante delle apposite attività didattiche.

L'attività di riflessione metacognitiva pur se guidata dall'insegnante è propedeutica alla consapevolezza metalinguistica tappa fondamentale per promuovere l'autoapprendimento.